

RÉPUBLIQUE DU CAMEROUN
PAIX – TRAVAIL – PATRIE

COOPÉRATION CAMEROUN
BANQUE MONDIALE

PROJET D'APPUI AU DÉVELOPPEMENT
DE L'ENSEIGNEMENT SECONDAIRE ET
DES COMPÉTENCES POUR LA
CROISSANCE ET L'EMPLOI

UNITÉ DE COORDINATION DU
PROJET

REPUBLIC OF CAMEROON
PEACE – WORK – FATHERLAND

CAMEROON – WORLD BANK
COOPERATION

SECONDARY EDUCATION AND
SKILLS
DEVELOPMENT PROJECT

PROJECT COORDINATION
UNIT



Pays : Cameroun

Maître d'Ouvrage délégué : Coordonnateur Général du PADESCE

Projet : Projet d'Appui au Développement de l'Enseignement Secondaire et des Compétences Pour la Croissance et l'Emploi (PADESCE)

Financement : IDA N°6745 – CM-

Appel à Manifestation d'Intérêt

N°011/AMI/PADESCE/UCP/CGI/SPM/SPMJ/2025 DU 05 MARS 2026

POUR LA SÉLECTION D'UNE FIRME/CABINET D'ETUDE POUR L'ELABORATION D'UNE STRATÉGIE DE GESTION DES RESSOURCES HUMAINES DANS LES ENSEIGNEMENTS SECONDAIRES AU CAMEROUN.

- 1- Le Gouvernement de la République a obtenu un Fonds de l'Association Internationale de Développement (IDA) pour la mise en œuvre du Projet d'Appui au Développement de l'Enseignement Secondaire et des Compétences pour la Croissance et l'Emploi (PADESCE), et a l'intention d'utiliser une partie du montant de ce crédit pour payer le contrat des services de consultance pour l'élaboration d'une stratégie de gestion des ressources humaines dans les enseignements secondaires au Cameroun
- 2- Les missions du consultant consistent à procéder à l'élaboration d'une stratégie d'optimisation de la gestion des ressources humaines dans le sous-secteur des Enseignements Secondaires. De manière spécifique, il s'agira pour le Cabinet/Firme de :
 - Réaliser un diagnostic quantitatif et qualitatif des aspects réglementaires du système de gestion des personnels enseignants et non enseignants faisant ressortir :
 - Les aspects prévisionnels d'identification des besoins en personnels et de leur recrutement au MINESEC ;
 - Les procédures de sélection, de recrutement, d'allocation / de déploiement et de contrôle desdits personnels recrutés ;
 - La gestion des carrières ;
 - Les modes d'évaluation et de redevabilité des enseignants ;
 - L'utilisation desdits personnels dans les établissements scolaires.
 - Réaliser une étude comparative en termes d'efficacité et d'efficience de la gestion des personnels enseignants et non enseignants avec les systèmes éducatifs équivalents des pays similaires au Cameroun sur le plan social et économique ;
 - Identifier les axes stratégiques et les réformes clés pour une nouvelle politique de gestion rationnelle des ressources humaines à court et à moyen termes pour le sous-secteur des Enseignements Secondaires adressant les questions de recrutement, de statut, de déploiement, de réforme des profils, de coordination de la gestion des ressources humaines du MINESEC avec les autres sectoriels, de gestion des carrières, d'évaluation et de redevabilité, de rétention et de motivation, de financement, de gestion du temps de travail, des normes d'encadrement et de la décentralisation de la gestion du personnel.
 - Élaborer un modèle de simulation financière de cette stratégie, un plan d'action, un mécanisme de suivi-évaluation et les modalités de financement.
- 3- Le Coordonnateur Général, invite les Consultants à manifester leur intérêt en vue de fournir les services décrits ci-dessus. Les firmes / cabinet d'études intéressés doivent fournir les informations démontrant qu'elles possèdent les qualifications requises et une expérience pertinente pour l'exécution des Services.
- 4- Profil de la firme/Cabinet d'étude :

Le consultant devra disposer des compétences suivantes :

 - Être une firme /Cabinet d'étude opérant sous les règlements internationaux ou les règles de la république du Cameroun et avoir une existence d'au moins cinq (05) ans

06 MARS 2026 HMP ZATV

- Avoir une expérience avérée en études, diagnostics et réformes des systèmes éducatifs. Plus spécifiquement, démontrer une expertise dans le diagnostic et l'analyse des systèmes de gestion.
- Avoir une expertise dans l'analyse des systèmes de gestion des enseignants (recrutement, allocation, évolution de carrière, performance), serait un atout.
- Avoir une compréhension approfondie des mécanismes de décentralisation de la gestion des ressources humaines dans le secteur éducatif, ainsi qu'une connaissance pratique des systèmes d'information de gestion de l'éducation et des ressources humaines (SIGE, plateformes RH, etc.) ;
- Avoir réalisé au moins une mission similaire, (l'avoir fait dans le domaine de l'éducation serait un atout).
- Une expérience dans le domaine de la planification, (l'avoir fait dans le domaine de l'éducation serait un atout).
- Avoir au moins une référence dans les projets financés par les Partenaires Techniques et Financiers est un atout ;
- Justifier bonne organisation et l'existence des expertises suivantes parmi son personnels : un chef de mission, spécialiste des politiques éducatives, un planificateur de l'éducation et un spécialiste en gestion des ressources humaines. (Tous ayant des expériences pour la mission et une excellente maîtrise du français ou de l'anglais à l'écrit et à l'oral).

NB : Pour être validée, chaque référence de la firme / Cabinet d'étude devra être justifiée par les éléments suivants :

- La copie de la première page et de la dernière page des précédents contrats signés. Ces références devront être claires et lisibles ;
- Les photocopies des procès-verbaux de réception, ou des certificats de bonne fin délivrés par le Maître d'Ouvrage ou ses services ou attestation de mains levée de caution de bonne fin etc...

- 5- L'attention des consultants intéressés est appelée sur la Section III, paragraphes, 3.14, 3.16 et 3.17 du « Règlement de passation des marchés pour les emprunteurs FPI » de la Banque mondiale, édition de Juillet 2016, révisé en Novembre 2017, Août 2018, Septembre 2023 et Février 2025 (« Règlement »), énonçant la politique de la Banque mondiale en matière de conflits d'intérêts.
- 6- Un Consultant sera sélectionné selon la méthode fondée sur les Qualifications du Consultant (SQC) telle que décrite dans le Règlement de Passation des Marchés.
- 7- Les Consultants intéressés peuvent obtenir des informations supplémentaires à l'adresse ci-dessous et aux heures suivantes : 09 h 00 à 15 h 00, heure locale.
- 8- Les manifestations d'intérêt doivent être déposées en fichier physique et/ou numérique en six (06) exemplaires, à l'Unité de Coordination du Projet d'Appui au Développement de l'Enseignement Secondaire et des Compétences pour la Croissance et l'Emploi (PADESCE) au plus tard le **25 SEPTEMBRE 2025 à 15h 00, heure locale**, avec la mention : « **AMI N°011/AM/PADESCE/ UCPI CGI /SJPM/ASPM/2025 DU 25 SEPTEMBRE 2025 POUR LA SELECTION D'UNE FIRME/CABINET D'ETUDE POUR L'ELABORATION D'UNE STRATEGIE DE GESTION DES RESSOURCES HUMAINES DANS LES ENSEIGNEMENTS SECONDAIRES AU CAMEROUN.** »
« **A N'OUVRIR QU'EN SEANCE DE DEPOUILLEMENT** »

NB : (1) Ceux transmis par voie électronique doivent être reliés en un seul fichier facilement exploitable. Tout dossier qui ne respecte pas cette consigne sera rejeté. (2) Termes de Référence de la mission peuvent être retirés à l'Unité de Coordination du Projet ou sur simple demande par courriel à l'adresse ci-dessous.

- 9- L'adresse à laquelle il est fait allusion ci-dessus est :

A l'attention de Madame le Coordonnateur Général de Unité de Coordination du Projet d'Appui au Développement de l'Enseignement Secondaire et des Compétences pour la Croissance et l'Emploi (PADESCE),

- quartier Nkol-Eton face au dispensaire
- Téléphone : (237) (237) 659 75 87 91 / 696 87 23 70 / 653 71 81 89 ; 695 04 34 56 BP : 35583 ;
- Ville : Yaoundé-Cameroun ;
- Email : contact@padesce.cm avec copie à ndejeaclaude@yahoo.fr, blg_ee89@padesce.cm, stam@padesce.cm

